

Nächste Bewerbungsmöglichkeit ist im Frühling 2027

Kontakt: [martin.rindler@t-online.de](mailto:martin.rindler@t-online.de) (Koordination OPf)

- Länderübergreifendes Vorhaben
- Enger Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis
- Einbeziehung von und Abstimmung mit unterschiedlichen Akteuren
- Fortbildungsprogramm und Unterrichtsentwicklungsprojekt
- Hohes Maß an Kohärenz der Angebote
- Vielfältig vernetztes Entwicklungs- und Forschungsprojekt
- Forschungsergebnisse als Ausgangspunkte und als Ziele

## Prinzipien



**Verstehensorientierung:** Konzepte, Strategien und Verfahren grundlegen



**Durchgängigkeit:**  
Langfristiges Lernen ermöglichen



**Kognitive Aktivierung:**  
Aktive Lernprozesse anregen



**Lernenden-Orientierung & Adaptivität:** Lernstände aufgreifen



**Kommunikationsförderung:**  
Über Mathematik sprechen

## An QuaMath teilzunehmen lohnt sich, denn:

- **Gemeinsam:** Schule und Lehrkräfte profitieren von der gemeinsamen Unterrichtsentwicklung und gegenseitigen Unterstützung in Schulteams.

- **Langfristig:** Die Unterstützung von Schulen und Lehrkräften läuft drei Jahre, um genügend Zeit für den komplexen Prozess von Unterrichtsentwicklung zu geben.
- **Qualitätsvoll:** Die Fortbildungen und Materialien von QuaMath fokussieren auf relevante fachdidaktische Inhalte (Inhaltsqualität) und sind lernwirksam gestaltet (Gestaltungsqualität).
- **Verzahnung mit der Forschung:** Unterrichts- und Fortbildungskonzepte basieren auf aktuellen Erkenntnissen der fachbezogenen Forschung (Forschungsbasierung).

### Oberpfälzer Beraterinnen und Berater: Zwei Tandems

#### Schulgruppen im Norden und Westen

Martin Rindler; Gerhardinger GS Weiden

Caroline Übler; GS Kastl

#### Schulgruppen im Süden und Osten

Monika Pfaller; GS Barbing

Julia Bachl

### Fachnetzwerktreffen

- Programmdauer in Bayern **3 Jahre (verpflichtend)**
- Schulen werden **ähnlich wie bei SINUS zu Fachnetzwerken** zusammengeschlossen und von einem *DZLM-qualifizierten MultiplikatorInnen-Tandem* betreut.
- **4 Fachnetzwerktreffen pro Schuljahr mit zwei Berater:innen im Tandem**
- **Treffen starten und enden mit Berichten und Planung der Praxiserprobungen**
- **Zentral in den ersten 6 Treffen sind Bausteine 1-6**

Es werden eher **übergreifende Themen** angesprochen, die sich auf viele Inhalte des Mathematikunterrichts übertragen lassen