

### Autorität im Wandel der Zeit

Autorität in der <b>autoritären</b> Erziehung	Autorität in der <b>partnerschaftlichen</b> Erziehung	Autorität in der <b>autoritativen</b> Erziehung
Macht (Furcht, Distanz)	Zuerkennung (Argumentation, Einsicht)	<b>Präsenz</b> (Nähe, Pflicht, Stärke)
Vorgesetzter eines Untergebenen	Partner, Begleiter	<b>Repräsentant eines Netzwerkes</b>
Kontrolle, Gehorsam, Strafe	Appell an die Vernunft, Selbstverantwortung	<b>Selbstbeherrschung, fürsorgliche Aufsicht</b>
Einzelkämpfer, Isolation	Rechtfertigen, Ertragen	<b>Transparenz, Öffentlichkeit</b>
Unmittelbare Reaktion	Diskussion	<b>Beharrlichkeit (Hartnäckigkeit)</b>

© Dieter Bauer, BR 16.10.2019

### Die Stimme der Bedürftigkeit

Bedürfnis nach Spiritualität (Sinnerfüllung,...)
Maslow 1943 Rosenberg 2004 Bedürfnis nach Feiern (das Leben leben, Recht auf Spaß,...)
Bedürfnis nach Würde und Sinn (Gebrauchtwerden, Zutrauen, Selbstwert,...)
Bedürfnis nach Autonomie und Integrität (Selbstbestimmung, Eigenverantwortung,...)
Bedürfnis nach Erholung und Spiel (Entspannung, freie Zeit, zweckfreies Tun,...)
Bedürfnis nach Kontakt und Zugehörigkeit, Geborgenheit (Nähe, Zusammensein, Rücksichtnahme, Vertrauen, gemeinsame Zeit,...)
Bedürfnis nach Empathie (Verständnis, Anerkennung, Gesehenwerden,...)
Bedürfnis nach Sicherheit (Schutz, persönlicher Bereich,...)
Bedürfnis nach Selbsterhalt, physischer Existenz

© Dieter Bauer, BR 16.10.2019




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Selbstkontrolle und Deeskalation

**Selbstkontrolle statt Zwang**  
= sich nicht hineinziehen lassen!  
= den Provokationen widerstehen!

**Aufschub statt Unmittelbarkeit**

Schmiede das Eisen,  
wenn es kalt ist!

**Vernetzung statt Alleingang**

• Dieter Bauer, BR    16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Unterstützung und Netzwerke

- Gemeinsames Auftreten von Personen: „Wir“
- Im Fokus steht das Verhalten, nicht die Person

Wir werden dein Verhalten nicht länger dulden!

- Lehrkraft als Repräsentant eines Netzwerkes:  
= Ausstieg aus dem Machtkampf!

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

### Transparenz und Öffentlichkeit

- Das stillschweigende Hinnehmen von unerlaubten Handlungen gibt diesen in gewisser Weise eine Legitimation und weitet ihr Vorkommen aus.
- Aggressoren zeigen Widerstand gegen einen offenen Umgang mit ihren Taten, zeigen dann Anzeichen von Scham  
= Reduktion von Gewalttaten
- Taten an sich und die getroffenen Maßnahmen müssen einem weiten Personenkreis zugänglich gemacht werden  
= Stärkung der Autorität einzelner LK als auch der Schule,  
= Erfüllen des Sicherheitsbedürfnisses der Schüler

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

### Protest und Widerstand



Wir geben dir nicht nach und wir geben dich nicht auf!

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Du bist unser Schüler!  
Es ist unsere Pflicht als  
Lehrer alles zu tun, um  
deinen schulischen  
Misserfolg zu verhindern.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Wir bleiben mit dem Problem  
nicht alleine, sondern  
berichten anderen offen von  
den Problemen und bitten sie  
um Unterstützung.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Wir sind entschlossen dein  
Verhalten nicht mehr zu  
akzeptieren und möchten  
von dir hören, wie du  
zukünftig damit umgehst.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Wir können dieses Verhalten nicht weiter zulassen und werden folgende Maßnahme ergreifen...

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Wir wissen, dass dir unsere Maßnahmen nicht gefallen und wir sind auch nicht interessiert daran diese durchzuführen. Wir haben im Moment keine andere Wahl, denn es ist unsere Pflicht, weil du unser Schüler bist.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

Protest und Widerstand

Die Maßnahmen gehen so lange, bis wir wieder darauf vertrauen, dass wir uns auf dich verlassen können.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

### Gesten der Beziehung

- Grundlage ist eine wohlwollende und sorgende Haltung gegenüber Kindern und Jugendlichen.
- Pflege einer tragfähigen pädagogischen Beziehung hilft in Krisenzeiten: Es ist oft notwendig, Angebote zu machen, die an keine Bedingungen geknüpft sind!
- Gesten, freundliche Bemerkungen zum Zeichen, dass das Kind auch weiterhin angenommen ist.
- Unterscheidung von Aktionen, die sich ein Schüler erst verdienen muss und solchen, die wir unabhängig von seinem Verhalten anbieten.

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

### Wiedergutmachung

- Wo Schaden entstanden ist, muss entschädigt werden!

↓                      ↓

Bericht, in dem der Schüler das Vorgefallene bedauert.                      Sichtbare Geste zugunsten der Geschädigten.

- Möglichkeit der Mitbestimmung
- Oder: „Einseitige Wiedergutmachung“

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---

### Neue Autorität in Handlung und Haltung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

• Dieter Bauer, BR 16.10.2019 •

---

---

---

---

---

---

---

---